

花蓮縣112年度推動國民中小學數位學習精進方案

校長及教師數位學習專業學習社群實施計畫

壹、依據

- 一、教育部推動中小學數位學習精進方案
- 二、花蓮縣112年度推動國民中小學數位學習精進方案

貳、目標

- 一、導引校長、教師之專業對話，經由社群之運作，營造數位學習型組織以提升學生學習成效。
- 二、充分利用資源，發展與深化社群，共享數位學習推動與科技領導經驗。
- 三、透過共同關注數位學習及數位素養等教育議題討論，提升數位科技應用競爭力。
- 四、建構數位學習專業社群及支持網絡，強化校長及教師專業發展機制。

參、實施期程

112年1月1日至112年12月31日。

肆、社群申辦相關事項

類別	校長社群	教師社群(可跨校)	
執行重點	科技領導專業學習社群	共備數位教學專業精進社群	
經費上限	40,000元	30,000元	40,000元(跨校)
經費運用	1. 包含內(外)聘講座鐘點費、外聘諮詢費、二代健保補充保費、講座交通費、印刷費(勿超過總經費之30%)、資訊耗材費(勿超過總經費之20%)、膳費、雜支(勿超過總經費之6%)等。 2. 社群規劃與運作次數為經費核定之考量。		
人數	社群人數：3人(含)以上為原則，並推舉1位社群成員擔任召集人。		
規劃理念	1. 鼓勵校長在領導學校發展中，發揮科技領導角色扮演的重要性，學校系統所面臨的創新發展及革新改變的需求，藉由校長的科技領導，藉此鼓舞教師整合資訊科技融合於學校課程教學，擴展學生學習方式與發展，進而增進學校教育品質與公平。 2. 鼓勵學校領導者有效扮演科技領導者角色，並支持學校成員發展各種資訊科技於課程教學及行政處理的創新資訊模式，及應用資訊科技於教學及行政的典範團隊行動方案，藉此提升學校行政效能、教師教學效能及學校教育品質等。 3. 鼓勵校長以團隊成長與教學創新為核心，組織教師專業學習社群。透過專題研習、教師同儕交流等方式，提升相關專業知能與素養。同時並積極地進行各項數位教學、資訊融入創新的實驗教學，藉此帶動更多教師們參與行動，豐	1. 鼓勵各校結合領域教學研究會、學年會議、教師成長團體等組織，精進親師生數位學習素養、課室數位教學、數位教學之班級經營策略等，藉以協助領域課程發展與數位教學精進相關組織之運作，強化教師數位教學專業創新與課程發展。 2. 鼓勵教師形塑專業數位學習成長社群，規劃課程進行數位教學時，兼顧數位科技輔助教學及融入學科學習，在數位教材選擇或製作時考量學科特性及科技融入面向，並嘗試將不同來源之數位教材內容整合成課程包，豐富數位課程設計，亦便於重複應用或調整課程內容，也有助於共同備課及課程分享。 3. 鼓勵教師運用數位工具或平台輔助教師備課、教材統整、教學模式規劃與進行、班級經營、師生互動、小組討論與發表、作業設計、評量建置與實施、學習數據分析，能降低教師備課與教學負	

	沛教師資訊科技、數位素養與教學應用知能之專業發展機會。	擔，具體落實於課堂教學中，並於實踐過程中持續進行滾動式修正，進而提升教學效率與學生學習成效。
運作注意事項	1. 需規劃至少4次以上社群運作活動，其中至少包含1次公開授課(含備觀議課)及專業對話，公開授課內容應與社群主題相關。 2. 社群運作得保持彈性，運作形式可兼採實體和線上進行。 3. 跨校社群成員參與社群活動，由召集人之學校發文通知，惠請各校協調課務，並給予公假出席。 4. 社群運作內容係為提供教師專業增能發展，不宜將經費用於規劃學生參與之各類活動。 5. 勿與其他社群經費重複申請；社群成員跨校，由召集人之學校辦理經費核銷事宜。 6. 需辦理成果分享，形式不拘，可結合校內相關會議進行。 7. 社群計劃運作期間須配合本處進行訪視與督導，並參與本處辦理之相關會議或活動。	
成果報告	1. 社群計畫執行表。 2. 完成1次公開授課紀錄表、教案。 3. 社群活動紀錄(需附簽到表及至少6張照片(含圖說))。 4. 社群成效評估表。	

伍、社群申請及審查原則

- 一、審查原則將考量各校社群申請數量之平衡性、方案內容之完整性及是否掌握社群運作之核心精神。例如社群運作歷程是否具體呈現社群目標主軸、教師增能、教案研發、公開授課、省思調整、教師成果發表的脈絡方式，系統規劃社群運作，持續深化創新教學，提升學生學習成效。
- 二、若社群申請數超過本計畫預算，將於審查時，依社群計畫完整性及學校是否已申辦其他計畫經費，考量調整經費補助群數及額度。
- 三、申請方式：
 - (一)若組成跨校社群，由社群召集人學校邀請其它參與學校之成員共同討論規畫並代表撰寫社群申請表及經費概算表，由召集人之學校負責送審、經費請款核銷及成果彙整。
 - (二)有意申辦各類社群者，請先提供附件一、二電子檔，免備文E-mail予承辦人：
 - 1.附件一：社群申請表。
 - 2.附件二：社群經費概算表。
- 四、待審核通過後提供附件一、二之正本資料，將另函文各校掣據請款。

陸、預期效應

藉由參與專業學習社群活動提升自我領導能力，並以共同學習方式增進教師專業成長，實踐課程與教學領導，促進數位學習教學知識分享與經驗傳承、凝聚同儕情感並提升專業知能。

柒、本案承辦人

數位學習專案辦公室專任助理葉仙子，Email：wenyeh0125@hlc.edu.tw，電話：8560237#25。

花蓮縣112年度推動中小學數位學習精進方案
校長、教師專業學習社群申請表

學校名稱				社群類別	<input type="checkbox"/> 校長專業社群 <input type="checkbox"/> 教師專業社群		
社群名稱	(至多20字)						
社群簡介	(100-200字以內)						
社群類型	<input type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校		任教階段	<input type="checkbox"/> 國小(含附幼) <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 跨任教階段			
	<input type="checkbox"/> 續辦 第____年 <input type="checkbox"/> 非續辦						
	<input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域 主題：_____						
	是否申請經費 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					是否邀請專家諮詢 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	補助社群實施之內容 (可複選) <input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 數位學習公開授課 (備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 自主學習設計 <input type="checkbox"/> 其他 (教師專業成長之相關議題)						
召集人	姓名		職稱				
	任教科目		是否曾參與社群召集人相關培訓	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	e-mail		聯絡電話				
社群成員(含召集人) 總人數__人							
姓名/任教學校/任教年級領域科目							
姓名	任教學校	任教年級/領域/科目	姓名	任教學校	任教年級/領域/科目		
					可自行增列		

<p>社群 運作目標 (可複選)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>提升教師數位科技輔助教師教學之能力。 <input type="checkbox"/>提升教師數位科技融入學科學習之能力。 <input type="checkbox"/>透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體。 <input type="checkbox"/>提升教師能應用數位軟硬體資源與方法於學習、生活及工作情境的知識、能力與態度。 <input type="checkbox"/>提升教師有系統性的運用數位科技進行課程規畫與教學設計，提供學生有趣且多元的學習內容。 <input type="checkbox"/>提升教師掌握數位教學，讓抽象的概念具體易懂，並進行即時且順暢的課堂互動。 <input type="checkbox"/>提升教師引導學生能具備適切的數位素養並據以應用數位工具與資源、活用學習策略，並與教師或同儕進行互動，以達成設定的學習目標及提升學習興趣。 <input type="checkbox"/>提升師生可利用數位科技立即掌握學習目標與學習狀況，透過數位科技協助隨時修正教與學的策略。 <input type="checkbox"/>透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧。 <input type="checkbox"/>透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法。 <input type="checkbox"/>將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效。 <input type="checkbox"/>落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效。 <input type="checkbox"/>透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學。 <input type="checkbox"/>引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 <input type="checkbox"/>將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 <input type="checkbox"/>其他，_____
<p>社群 進行方式 (可複選)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>共同備課 <input type="checkbox"/>公開授課與專業回饋（觀課議課） <input type="checkbox"/>彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/>素養導向課程與評量設計 <input type="checkbox"/>創新實驗課程發展 <input type="checkbox"/>創新教學方法 <input type="checkbox"/>同儕省思對話 <input type="checkbox"/>主題經驗分享 <input type="checkbox"/>教學媒材研發 <input type="checkbox"/>專題探討（含專書、影片） <input type="checkbox"/>行動研究 <input type="checkbox"/>專題講座 <input type="checkbox"/>校內外成果發表 <input type="checkbox"/>諮詢輔導 <input type="checkbox"/>其他，_____

進度規劃					
場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講座 /專家學者諮 詢輔導	地點/備註
範例	112年3月23日 下午2時至4時 (預訂公開授課日 期：112年4月21 日)	進行觀課前會 談、觀課(錄影)與專業回饋	公開授課與 專業回饋	主持人： 社群召集人 OOO	3年3班教室/圖書 室
1					
2					
3					
4					
5					
6					可自行增列

本表說明：

1. 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
2. 若有以社群為單位申請到校輔導者，須於社群進度規劃中排定期程（於「實施方式」加註「申請到校輔導」）
3. 社群至少呈現進行1場次的數位學習公開授課與專業回饋(備課、觀課及議課)，並於本表呈現預訂公開授課日期。
4. 至少呈現進行1場次的成果發表。
5. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名)、邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明輔導諮詢委員(可不列出姓名)。

花蓮縣112年度推動中小學數位學習精進方案 學校校長、教師專業學習社群經費概算申請表

(請寫學校全銜與社群名稱)

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者2,000元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員1,500元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員1,000元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
內聘講座鐘點費		節	1,000		
外聘諮詢費		次	2,500		外聘專家學者
二代健保補充保費	1	式			講座鐘點費及諮詢費之2.11%
講座交通費		式			覈實支應
印刷費		份	100		含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以100元為上限。不超過總經費之30%
資訊耗材	1	式			不超過總經費之20%
膳費		人次	100		
雜支	1	式			不超過總經費之6%
合計					
總計：新臺幣_____元整					
內、外聘講座鐘點費、二代健保補充保費不得與其它項目相互勻支。					

社群召集人

承辦人

教務(導)主任

會計主任

校長