

花蓮縣萬榮鄉馬遠國民小學112學年度教室教學環境佈置觀摩實施要點

一、實施目的：

1. 透過師生共同合作努力，創造優美充實的學習環境，提高學習興趣，增加學習的效果。
2. 營造整潔、安全、舒適、美觀、雅緻、溫馨的學習環境與氣氛，增進師生情誼。
3. 透過相互觀摩之機會，交換心得，提昇佈置技巧與教學品質。

二、佈置原則：

1. 師生共同合作佈置，並注意生活點滴，發揮各班特色。
2. 加強潛在學習環境之規劃，務期發揮潛移默化之功。
3. 注意實用美觀，取材宜配合季節、時令。
4. 配合教學單元，經常更換佈置內容。
5. 符合兒童心理程度及需要。
6. 注意色彩的選擇與配合，宜活潑、明朗、清爽。
7. 文字均以正楷書寫，且語意明確，並能插圖配合。
8. 教室各種用具及櫥櫃，均能定位放置整齊，並兼顧活動方便及安全。
9. 作品欄兒童作品，能經常更換。

三、觀摩重點：

(一)整潔：

1. 桌椅櫥櫃整潔。
2. 掃除用具擺放整潔。
3. 牆壁、門窗、玻璃、地面整潔。
4. 能兼顧活動方便及安全。

(二)美感：

1. 色彩活潑、明朗、清爽。
2. 版面配置，新穎美觀、醒目。
3. 造型能發揮巧思及創意。
4. 字體大小適中、清晰。
5. 整體營造意境。

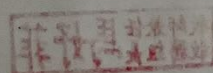
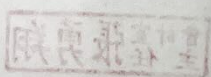
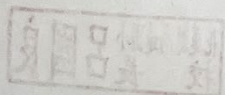
(三)內容：

1. 主題明確、內容豐富。
2. 能配合教學單元、時令季節。
3. 各欄資料兒童作品，能定期更換。
4. 文字以正楷書寫，語意明確並配合插圖。
5. 師生共同蒐集製作，能發揮班級特色。

四、觀摩方式：

(一)列入學校本位教師週三進修活動。

1. 各班導師教學環境佈置理念分享。
2. 班級教學檔案分享。
3. 觀摩心得研討。
4. 填寫觀摩記錄表。(如附件一)



花蓮縣萬榮鄉馬遠國民小學 112 學年度教室教學環境佈置觀摩實施要點

一、實施目的：

1. 透過師生共同合作努力，創造優美充實的學習環境，提高學習興趣，增加學習的效果。
2. 營造整潔、安全、舒適、美觀、雅緻、溫馨的學習環境與氣氛，增進師生情誼。
3. 透過相互觀摩之機會，交換心得，提昇佈置技巧與教學品質。

二、佈置原則：

1. 師生共同合作佈置，並注意生活點滴，發揮各班特色。
2. 加強潛在學習環境之規劃，務期發揮潛移默化之功。
3. 注意實用美觀，取材宜配合季節、時令。
4. 配合教學單元，經常更換佈置內容。
5. 符合兒童心理程度及需要。
6. 注意色彩的選擇與配合，宜活潑、明朗、清爽。
7. 文字均以正楷書寫，且語意明確，並能插圖配合。
8. 教室各種用具及櫥櫃，均能定位放置整齊，並兼顧活動方便及安全。
9. 作品欄兒童作品，能經常更換。

三、觀摩重點：

(一)整潔：

1. 桌椅櫥櫃整潔。
2. 掃除用具擺放整潔。
3. 牆壁、門窗、玻璃、地面整潔。
4. 能兼顧活動方便及安全。

(二)美感：

1. 色彩活潑、明朗、清爽。
2. 版面配置，新穎美觀、醒目。
3. 造型能發揮巧思及創意。
4. 字體大小適中、清晰。
5. 整體營造意境。

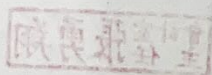
(三)內容：

1. 主題明確、內容豐富。
2. 能配合教學單元、時令季節。
3. 各欄資料兒童作品，能定期更換。
4. 文字以正楷書寫，語意明確並配合插圖。
5. 師生共同蒐集製作，能發揮班級特色。

四、觀摩方式：

(一)列入學校本位教師週三進修活動。

1. 各班導師教學環境佈置理念分享。
2. 班級教學檔案分享。
3. 觀摩心得研討。
4. 填寫觀摩記錄表。(如附件一)



(二)教學環境佈置週。

1. 每學期中排定一週為全校教學環境佈置觀摩週。
2. 教師於當週利用無課時間，到各個教室逕行觀摩。
3. 填寫觀摩記錄表。

四、觀摩教室：

1. 班級教室(一～六年級教室)
2. 專科教室(健康中心、自然教室、資訊教室、E化教室、圖書室)，此次不列入評鑑，但請各負責及任科師長佈置及協助維持整潔。
3. 各教室負責教師觀摩記錄表(如附件一)

五、獎勵

每學年觀摩評鑑之分數，需達 85 分以上，經分數統計後第一名者由校長頒贈禮品。

七、各教室補助佈置材料費 500 元，由班級費支應。

八、本要點如有未盡事宜，得經行政會議研討後修正補充之。

九、本要點經校長核定後實施之，修正時亦同。

承辦人：

教師兼任
教務組長 馬好菲

主任：

教師兼任
教導主任 王雪花

會計

會計室 張勇翔

校長

花蓮縣馬連國小
校長 呂國良

花蓮縣萬榮鄉馬遠國小 112 學年度第一學期教室環境佈置觀摩記錄表

教室 〈負責人〉	實用、值得鼓勵事項 【請具體陳述】	建議事項	總分
一年級 〈高錫安〉			
二年級 〈伍孟涵〉			
三年級 〈楊修誼〉			
四年級 〈馬聖杰〉			
五年級 〈陳炫緒〉			
六年級 〈彭秀珍〉			

實用、值得鼓勵事項(參考使用):

- *公佈欄、儲櫃有童趣 *重視生活技能
- *根據學生學習差異，提供多元學習
- *品格教育 *用插圖抓出孩子的心(貼近小孩心智年齡)
- *運用主題帶出班級導師的核心理念
- *善用空間做小巧思(圖文)教導生活衛生習慣 *設有玩具區、塗鴉區、閱讀區
- *教具適宜，標語清楚 *善用教具資源
- *情緒卡、性格卡融入學習
- *門型座位，安排得宜，立即回饋。
- *記錄孩子成長或學習歷程
- *增設資訊區 *善用教室各角落，佈置氛圍很好 *有角落規劃 *座位獨立
- *善用氣味、輕音樂營造好環境
- *實施獎勵制度 *標語使用得當
- *學生自己討論公佈欄主題多樣與繪製
- *學習工具分類收納 *設置資源回收區
- *每周一句(族語、英語)
- *師生共做教室佈置得溫馨
- *櫃子擺放及區域合宜，動線分明。
- *設有班規、健康促進專欄
- *增加學生識字量 *教室主題明確
- *空間感很舒適，班級色系清爽
- *公佈欄不同領域條理分明
- *乾淨整齊 *教室外配合節慶佈置
- *顏色搭配適宜，穩定明亮清楚
- *有學習海報、情緒海報，活潑多元
- *用學生作品裝飾教室，美感教育理念
- *壁貼風格鮮明 *教室整潔
- *教室小，善用動線，教室更寬闊
- *佈置有巧思，善用淘汰教材做教學利器 *牆面標由有提醒功效

建議事項(參考使用):

- *空間小，東西多時，收納技巧就很重要
- *後側靠牆處仍放置紙箱感覺空間便壓縮了
- *可配合學習單元做情境佈置
- *教具很多元，如果能做挑選，或是有刻意要加強的部份再張貼，不然太多視覺，有些壓力
- *可慢慢補充學生作品
- *標語及常規性宣導可附上牆上
- *沒有佈置完有些可惜
- *可慢慢補充學生作品
- *教具要黏貼好，不然很容易掉下來
- *布置有主題會更明確※老師的空間，可以再善用些
- *紙箱可以再收納，讓空間便大些
- *可以多一些學習的情境布置