

花蓮縣萬榮鄉馬遠國小114學

年度第1學期友善校園週宣導

🔊 主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」。

📅 時間：114年9月1日（星期一）起至114年9月5日

（星期五）止。

校園霸凌防制宣導

1. 【停！】停止傷害，遏止不法，杜絕冷漠：

主動且積極介入處理，確保霸凌行為立即停止，

強調旁觀者的態度，並培養學生勇於協助的積極

意識。

2. 【聽！】傾聽需求，理解差異，構築同理：

鼓勵聆聽他人的聲音，對於可能因個人特質、身

心狀況或處境而遭受誤解的同學，透過傾聽跟理

解，增進彼此的同理，化解人際間的隔閡。

3. 【看！】發現徵兆，察覺問題，看見希望：

學校應提升教職員工對霸凌徵兆的辨識能力，並

建立有效通報與處理機制，培養對周遭環境與人

際互動之觀察，看見可能之霸凌行為前兆、情緒低落或求助信號，共同探索解決方案，看見改善的契機與希望。

✧教育部防制校園霸凌專區 <https://bully.moe.edu.tw/index>

✧教育部反霸凌專線電話是 1953

防制學生藥物濫用

1.市面上新興毒品不斷推陳出新，並透過各種不同包裝避人耳目易降低施用者對於毒品的警戒性，且多為混合性毒品，請加強警戒，避免誤食並危害健康。

2.倘學生不幸誤觸毒品，請與學校師長聯繫尋求協助，諮詢專線04-4128185或毒品危害防制中心(諮詢專線：0800-770-885)。

✧教育部防制學生藥物濫用資源網 <https://enc.moe.edu.tw/home>

✧我的未來我做主教育部Youtube網站

https://www.youtube.com/@antidrug_edu

防治校園性別事件

1.校園性別事件：指事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生，並有下列

情_レ形_レ之_一者_セ：

(1)性_レ侵_レ害_分：指_セ性_レ侵_レ害_分犯_分罪_分防_分治_分法_分所_分稱_分性_レ侵_レ害_分犯_分罪_分之_一行_レ為_ス。

(2)性_レ騷_分擾_分：指_セ符_分合_分下_分列_分情_レ形_レ之_一，且_セ未_分達_分性_レ侵_レ害_分之_一程_分度_分者_セ：

i.以_分明_分示_分或_分暗_分示_分之_一方_分式_分，從_分事_分不_分受_分歡_分迎_分且_セ與_分性_レ或_分性_レ別_分有_分關_分之_一言_分詞_分或_分行_レ為_ス，致_分影_分響_分他_分人_分之_一人_分格_分尊_分嚴_分、學_分習_分、或_分工_分作_分之_一機_分會_分或_分表_分現_分者_セ。

ii.以_分性_レ或_分性_レ別_分有_分關_分之_一行_レ為_ス，作_分為_分自_分己_分或_分他_分人_分獲_分得_分、喪_分失_分或_分減_分損_分其_分學_分習_分或_分工_分作_分有_分關_分權_分益_分之_一條_分件_分者_セ。

(3)性霸凌：指透過言語、肢體或其他方式暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

(4)校長或教職員工違反與性或有之專業倫理行為：

指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或有之人員際互動上，發展有違專業倫理之關係。

2.性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。

☆教育部性別平等全球資訊網

<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>

☆國教署性別平等教育資源中心

<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/gender>

☆國教署性別事件防治資源中心

<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/gendercase>

✧ 性別平等教育法

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0080067>

🔑 瞭解與尊重身心障礙者

1. 身心障礙者權利公約 (CRPD) 是聯合國於2006年通過的

的一項人權公約，旨在促進、保護和確保身心障礙

者享有所有人權和基本自由。強調身心障礙者

應享有與其他人類相同的權利，包括平等、尊嚴、

自主、參與社會等。

2. CRPD的8大原則：

(1) 尊重他人、尊重他人自己做的決定 (2) 不歧視 (3)

充分融入社會

(4) 尊重每個人的不同之處，接受身心障礙者是人類

多元性的一種

(5) 機會均等 (6) 無障礙 (7) 男女平等 (8) 尊重兒童，保

障身心障礙兒童的權利

✧ CRPD身心障礙者權利公約 <https://crpd.sfaa.gov.tw/>

✧ 國家人權委員會 <https://nhrc.cy.gov.tw/cp.aspx?n=8683>

🔑 防治數位/網路性別暴力

1. 「數位性暴力」之定義為「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」

2.校園常見類型包括：

(1)惡意或未經同意散布與性/性別有關個人私密資料：

料：惡意或未經同意而散布與性或性別有關之文字、聲音、圖畫、照片或影像等個人私密資料。

(2)網路性騷擾：

i.未經同意逕將猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料傳送他人，如：傳送具露骨性意味之電子郵件或簡訊；於社群網站或網路聊天室發表不適宜或具侵略性挑逗言論等。

ii.對於他人實施性別工作平等法、性別平等教育法或性騷擾防治法所定性騷擾行為。

(3) **基於性別之貶抑或仇恨之言論或行為：**

i. 對他人之性傾向或性認同等，發表貶抑

抑、侮辱、攻擊或威脅等仇恨言論。

ii. 基於性別，對他人之行為或遭遇，進行貶抑

或訕笑，如：穿著性感、婚前性行為或遭受性騷

擾等。

iii. 鼓吹性暴力。

(4) **勒索：**以揭露他人性私密資料（文字、聲

圖、照片或影像等）為手段，勒索、恐嚇或脅

迫他人。

3. 數位/網路性暴力「五不四要」之原則

(1) 「五不」包括不違反意願、不聽從自拍、不倉

促傳訊、不轉寄私密照、不取笑被害。

(2) 「四要」則包括要告訴師長，要截圖存證，要

記得報警，要檢舉對方。

✧教育部性別平等教育全球資訊網「數位/網路性暴力

防治專區」 <https://reurl.cc/MXEDKK>

✧行政院性別平等會 <https://reurl.cc/0W1ybk>

✧衛服部兒少性剝削防制教育繪本

<https://dep.mohw.gov.tw/dops/lp-1269-105.html>

🔗衛服部數位網路兒少性剝削工作手冊

<https://dep.mohw.gov.tw/dops/lp-1266-105.html>

🔗性別平等教育日宣導活動

1.為了紀念2000年4月20日發生的「葉永鋕事件」，事件引發了社會對性別平等教育的重視，並促成了《性別平等教育法》的制定。訂定性別平等教育日，旨在提醒各級學校和社會大眾，重視性別平等教育，並在校園中建立性別友善的環境。

2.性別平等教育日的重要性：

(1)提醒社會重視性別平等：提醒社會大眾關注性別平等議題，並尊重不同的性別特質與傾向。

(2)推動校園性別平等：鼓勵學校在政策、環境、課程、教學等方面落實性別平等教育，建立性別友善的校園。

(3)深化性別平等意識：透過課程、活動等方式，建立教職員工生性別意識，深化性別平等教育在校園的實踐。

🔗性別平等教育日策展專區 <https://reurl.cc/VWLqbQ>

🌟 2025性別平等教育日 🌟 <https://reurl.cc/GNAI3v>

🔑 防制校園詐騙

1. 目前詐騙手法多變，詐騙案件層出不窮，為避免

更多學生遭受詐騙，學校以多元管道進行反詐騙

宣導，提高學生警覺能力。另近期社會各界對

於詐騙手法問題重視，為避免學生涉詐，學校亦

加強法治教育，提升學生法治觀念。

2. 透過手機下載「警政服務APP」或上網查詢內政部

部警政署「165全民防詐騙網」及加入內政部警政署

165防詐騙宣導LINE好友等相關資訊管道，獲取最新

詐騙手法知識及相關反詐騙諮詢

詢服務，以避免成為詐騙受害者。

✧教育部詐騙防制專區 <https://www.edu.tw/AF/Default.aspx>

✧165全民詐騙網 <https://165.npa.gov.tw/#/>

🔑交通安全宣導

1.騎乘機車、微型電動二輪車、自行車等一定要

注意自身安全，駕駛期間應遵守交通規則勿酒後

駕車、疲勞、超速及無照駕駛。前開無論駕駛任何

一交通載具，於行進間勿以手持方式使用行動電

話。請禮讓行人優先通行，依規定行駛時，不得

爭先、爭道、並行競駛或以其他危險方式駕駛，

遵守行車秩序規範，大型車轉彎半徑大並有視野

死角，避免過於靠近大型車前或併行，以維護生

命安全。

2.行人道路安全：穿越道路時請遵守交通號誌指

示或警察之指揮，不任意穿越車道、不滑手機過

馬路、闖紅燈，不任意跨越護欄及安全島，不侵

犯車輛通行之路權。

3.防範無照駕駛違規：依據道路交通管理處罰條

例規定，在未合法考取駕照前切勿以身試法，無

照駕駛不僅違規觸法，更甚者可能傷及他人與自己身體或生命。

✧交通部168交通安全入口網 <https://168.motc.gov.tw/>

✧課程與教學資源整合平臺

<https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&mid=12708>

🔑 全面性教育

1. 全面性教育 (Comprehensive Sexuality Education，簡稱

CSE) 是一種以人權為基礎的教育方法，旨在提供

年輕人關於性、性別、人際關係、健康和福祉的

全面知識和技能，旨在以人權的基礎上，依法保障

每一位學生擁有安全、免於性暴力 (性侵害、性騷

擾、性霸凌) 、不歧視的性自主決定權，拒絕不

想要的性接觸及性行為 (如性侵害、猥褻行為

等) 。

2. 「全面性教育」之核心概念：

(1) 關係 (如家庭、友誼、親密關係)

(2) 價值觀、權力、文化與性 (如性價值觀、人

權、文化與社會)

(3) 瞭解性別 (認識多元性別、性傾向、性別認

同、性別氣質等內涵，並透過認識與思考，學習

尊重多元性別族群)

(4)暴力與安全保障 (如性別暴力、隱私、信息)

(5)健康與生活技能 (如安全行為、做決定、媒

體素養)

(6)人體與發育 (如生殖、青春期、身體界線)

(7)性與性行為 (如性生命週期、性反應)

(8)性與生殖健康 (如預防非預期懷孕、防治愛滋

病及其他性病)

☆國家教育研究院-「全面性教育」參考說明手冊

<https://reurl.cc/89jL3R>

☆中學全面性教育教學指引手冊-電子版

<https://reurl.cc/DOALZd>