



花蓮縣113學年精進計畫焦點策略

探究+PBL (PROJECT BASED LEARNING)

PBL專題導向學習課程與教學設計工作坊

策略目標

透過PBL教學模式，增進教師探究、素養以及跨域課程的設計與教學能力，進而培養孩子自學、問題解決與多元能力。

研習規劃

- 1.採系列研習方式，上學期工作坊，下學期分享回饋與再增能。
- 2.113學年度辦理2場，研習對象與成果不相同，老師視需要報名。(可同時報名)
- 3.114-115會跨大續辦，目標是每位老師都能至少參加1場。

子計畫1

研習名稱：

探究式教學工作坊 - AI助力下的PBL課程設計與實踐

講師團隊：

KIST體系之三民中學團隊。PBL為 KIST 學校課程的發展核心，有非常豐富PBL的課程設計經驗，經常受邀至各縣市辦理工作坊。

課程簡介：

分享PBL課程設計樣板，以及KIST學校獨創之AI模組協助設計PBL課程，適合教師個人參加，回流課還有SEL課程介紹。

招收對象：

本縣國中小教師、校長

課程日期：

初階 - 113年11月30日(六)

回流 - 114年5月10日(六)



報名及研習活動剪影

子計畫2

研習名稱：

校訂課程共創工作坊 - 團隊合作實踐探究式PBL 教學設計

講師團隊：

台灣國際教育資源網學會是非營利性世界教育機構台灣分會，協助各縣市PBL培訓經驗豐富。

課程簡介：

分享課程實作範例，並利用PBL模式設計跨域與素養課程，**適合想調整校訂課程的學校組隊**參加。

招收對象：

- 學校組隊報名(校長、主任參加優先)
- 至少2位老師組隊

課花日期花

初習 - 113年12月11日(三)

回習 - 114年4月30日(三)



報名及講師介紹