

# 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 探-02 探究+PBL 課程與教學設計工作坊

### 子計畫 2：校訂課程共創工作坊：團隊合作實踐探究式 PBL 教學設計

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)PBL（專題導向學習）是現代教育的重要趨勢，強調學生主動學習和問題解決能力，但教師在實際推行時面臨課程設計與實踐的挑戰。
- (二)花蓮縣長期重視多元教育，但在教學現場的具體實踐上，教師仍缺乏整合性支援，尤其在如何有效結合 PBL 與現行課程綱要方面。
- (三)校內教師須強化以團隊合作方式，進行 PBL 課程設計與實作活動，並且透過跨校經驗交流，對校訂與跨領域課程設計進行增能。

#### 三、目的

- (一)提升教師對 PBL 理論與實務的理解，且能設計、運用符合學生需求的課程。
- (二)透過情境脈絡與探實作，強化教師對 PBL 實務運用能力。
- (三)透過校際交流與經驗分享，提升教師的反思能力與教學成效。
- (四)團隊合作方式以 PBL 模式開發、撰寫校訂與跨領域課程。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣光華國小

#### 五、辦理場次：

- (一)第一場：
  - 1. 時間：113 年 12 月 11 日(星期三) 08：20 至 16:20
  - 2. 地點：教育處三樓課程發展中心教師成長基地(花蓮市達固湖灣大路 1 號)
- (二)回流場：
  - 1. 時間：114 年 4 月 30 日(星期三) 08：20 至 16:20
  - 2. 地點：宜昌國小 T-Space 教師共備空間(二樓教室)

#### 六、參加對象與人數：

本次研習著重在以 PBL 方法撰寫校訂以及跨跨領域課程，強調團隊合作，若有校長報名則優先錄取，其餘錄取順序如下：

- 1. 由至少 2 名教師與 1 名教務(導)處主任或組長組隊參加。
- 2. 至少由 2 位教師(一般教師或行政皆可)組隊參加。
- 3. 如仍有名額，開放個人報名參加。

錄取人數：35 人

七、線上報名：<https://forms.office.com/r/wgukWF1jy8>

八、課程內容：

**第一場場次課程 113 年 12 月 11 日(星期三)**

| 時 間                    | 課 程                                              | 講師 / 承辦學校                                                          | 備註                               |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 08:20~08:30            | 開幕/長官致詞                                          | 教育處課程教學科                                                           |                                  |
| 08:30~10:00<br>(90 分鐘) | 強調情境脈絡與探究實作的<br>PBL 課程觀點與內涵                      | 講師：台灣國際教育資源網學會 吳翠玲 常務理事<br>引導員：國立屏東大學附設實驗國民小學研究處 黃碧智 主任<br>內聘助教：待聘 | 外聘講師 2 節<br>外聘助教 2 節<br>內聘助教 2 節 |
| 10:00~10:20            | 休 息                                              |                                                                    |                                  |
| 10:20~11:50<br>(90 分鐘) | PBL 課程實作與範例分享：<br>(1)小組實作討論<br>(2)[老闆也逛街]-校本課程範例 | 講師：吳翠玲 常務理事<br>引導員：黃碧智 主任<br>內聘助教：待聘                               | 外聘講師 2 節<br>外聘助教 2 節<br>內聘助教 2 節 |
| 11:50~13:00            | 午餐                                               |                                                                    |                                  |
| 13:00~14:30<br>(90 分鐘) | 課程設計實作 1：<br>(1)[迷你屋]專案範例示範說明<br>(2)校本課程導引問題設計   | 講師：吳翠玲 常務理事<br>助教：黃碧智 主任<br>內聘助教：待聘                                | 外聘講師 2 節<br>外聘助教 2 節<br>內聘助教 2 節 |
| 14:30~14:50            | 休 息                                              |                                                                    |                                  |
| 14:50~16:20<br>(90 分鐘) | 課程設計實作 2：<br>小組專案設計、發表、觀摩<br>(Driving questions) | 講師：吳翠玲 常務理事<br>助教：黃碧智 主任<br>內聘助教：待聘                                | 外聘講師 2 節<br>外聘助教 2 節<br>內聘助教 2 節 |
| 16:20~16:30            | 綜合座談與回饋                                          | 教育處課程督學                                                            |                                  |

**回流場次課程：114 年 4 月 23 日(星期三)**

| 時 間                    | 課 程                                         | 講師 / 承辦學校                                                          | 備註                               |
|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 08:20~08:30            | 開幕/長官致詞                                     | 教育處課程教學科                                                           |                                  |
| 08:30~10:00<br>(90 分鐘) | 經驗分享與反思<br>教學實踐經驗分享與回饋：<br>PBL 成功教學策略、挑戰與成效 | 講師：台灣國際教育資源網學會 吳翠玲 常務理事<br>引導員：國立屏東大學附設實驗國民小學研究處 黃碧智 主任<br>內聘助教：待聘 | 外聘講師 2 節<br>外聘助教 2 節<br>內聘助教 2 節 |
| 10:00~10:20            | 休 息                                         |                                                                    |                                  |

|                        |                                                       |                                      |                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 10:20~11:50<br>(90 分鐘) | 實務問題解決<br>*世界咖啡屋討論報告<br>*重視探究的 PBL 教學歷程步驟重點檢視         | 講師：吳翠玲 常務理事<br>引導員：黃碧智 主任<br>內聘助教：待聘 | 外聘講師 2 節<br>外聘助教 2 節<br>內聘助教 2 節 |
| 11:50~13:00            | 午餐                                                    |                                      |                                  |
| 13:00~14:30<br>(90 分鐘) | 優化與擴延：<br>*強化校訂課程品質的 PBL 評量規準：校訂課程範例分享<br>「植觀達人與社調高手」 | 講師：吳翠玲 常務理事<br>助教：黃碧智 主任<br>內聘助教：待聘  | 外聘講師 2 節<br>外聘助教 2 節<br>內聘助教 2 節 |
| 14:30~14:50            | 休 息                                                   |                                      |                                  |
| 14:50~16:20<br>(90 分鐘) | PBL 課程同儕回饋與修正實作：同儕指導與問題解決（金魚缸討論活動）                    | 講師：吳翠玲 常務理事<br>助教：黃碧智 主任<br>內聘助教：待聘  | 外聘講師 2 節<br>外聘助教 2 節<br>內聘助教 2 節 |
| 16:20~16:30            | 綜合座談與回饋                                               | 教育處課程督學                              |                                  |

## 九、預期成效

- (一)將校訂課程以 PBL 模式設計後，置入新學年校課課程計畫中，使學校之校訂課程設計符合學校實際需求，也能符合課綱指引。
- (二)參與教師能夠設計並實施具創新性與適切性的 PBL 課程，並應用於教學現場。
- (三)教師透過回流研習，能夠反思實施過程中的挑戰，進一步優化教學設計。
- (四)各校教師透過經驗分享，促進縣內教育資源的整合，提升整體教學品質與學生的學習成果。
- (五)預期各校能有效推廣 PBL 課程，並提升學生的自主學習能力、團隊合作與解決問題的能力。



### 吳翠玲 老師

➤ **學歷**

- 國立中正大學教育學研究所博士
- 美國西密西根大學英語教學碩士
- 國立高雄師範大學英語教學學士

➤ **教學經歷**

- 前高雄縣鳳西國中、國立鳳新高中教師、特教組長、學務主任、校長秘書
- 教育部中小學國際教育白皮書2.0編輯小組、國際教育初階/進階研習講師
- iEARN Taiwan前理事長、國際聯繫人、秘書長

**常務理事(現任)**

➤ **跨國合作專案連結與PBL課程工作坊**

- 自2001年起迄今，投入中小學國際教育課程教學，曾受國內/外教育單位邀請如赴薩爾瓦多、印尼、馬來西亞、美國、中國、迦納等進行Global PBL專案交流或課程教學工作坊等講師經驗達400場次以上。

## 黃碧智老師

### 學歷

國立暨南大學比較教育碩士

國立暨南大學比較教育博士

### 教學經歷

國立屏東大學附設實驗國民小學教師、主任

國立屏東大學兼任助理教授

### PBL專案連結與課程工作坊

\*擔任教育部十二年國教種子教師培訓校本課程分享者，協助108課綱推動；

\*擔任活化教學與多元學習活化課程諮詢委員，帶領數十所學校進行校訂課程修訂以及素養導向的教學設計；

\*自2005年起，投入PBL課程研發，致力於PBL的跨領域主題議題探究課程。

