

114 學年度花蓮縣推動書法教育整體計畫

壹、計畫依據：

依據「教育部國民及學前署補助辦理書法實施要點」。

貳、計畫目標：

為實現書法教育深耕推廣之願景，並提升國民中小學書法教育推動成效，鼓勵各校提出推動書法教育整體計畫，以厚植學生文化素養。

參、計畫期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 7 月 31 日止。

肆、補助對象：本縣公立中小學。

伍、實施內容

一、子計畫一書法教學師資專業成長課程：由縣市政府辦理。

二、子計畫二設置書法特色學校：

學校須於校訂課程實施書法教育始得申請，並有逐步發展為全校各年級每學期至少 4 節課程之規劃；另須辦理跨校公開觀課、教師社群及校際交流教師研習等活動，以提供鄰近學校教師推動書法教育引導支持。此外，學校亦應持續充實書法教學設備並完備書法教室之建置、加強校園書法教學情境布置，以強化特色學校帶動周邊學校推動書法教育之功能。

三、子計畫三遴聘書法專長教學人員：

學校得遴聘書法專長教學人員於國語文校訂課程或學期中之課後社團時間進行教學，為校內推動書法教育課程奠定基礎並持續深耕。

陸、申請審查作業

一、計畫期程：線上申請截止日為 114 年 5 月 12 日(一)，請各校留意時程，依限上網填報申請。

二、申請說明：

(一)請欲申請學校至教育部國民及學前教育署國中小課程與教學計畫填報系統完成線上填報作業(須核章)，系統輸出申請書格式如【相關資料之附件 3】，網址如下

(二)

子計畫項目		申請條件	填報內容
子計畫二	設置書法特色學校	1. 課程內容應結合校訂課程計畫，至少有一個學年(全部班級)每學期進行至少 4 節書法教育課程，始得申請。 2. 計畫內容應結合縣市書法教育特色主題(請參考附表一)，務期強化特色學校帶動周邊學校推動書法教育功能，可辦理 (1)跨校公開觀課 (2)成立跨校教師社群或辦理校際教師交流增能研習等。 3. 申請學校須每學期派員參加國教署或本府辦理之專業成長課程。	【共同】 學校提供近2年核定計畫執行成果(首次申請免附)。 【子計畫二】 課發會審查書法教育校訂課程之會議紀錄。
子計畫三	遴聘書法專長教學人員	1. 校內教師擔任學人員校內教師擔任學人員得優先核定。 2. 課程限於國語文校訂課程或學期中課後社團時間辦理。 3. 申請學校須每學期派員參加國教署或本府辦理之專業成長課程。 4. 計畫內容應參考本縣書法教育特色主題(請參考附表一)	

三、審查檢核

(一)審查指標：評分項目及指標內涵說明如下

1. 主題：計畫內容包含縣市特色主題，目標設定明確且契合需求，具可行性。
2. 課程：課程規劃與內容有連結，具完整性。
3. 師資：師資具專業學經歷，可確保教學品質。
4. 經費使用：經費核實編列，符於相關規定，具合理性。
5. 預期成效：整體規劃能達到計畫預期效益，可達教育延伸效果，具有永續性。

(二)檢核重點：

1. 計畫內容及與實施對象應符合計畫目的。
2. 鐘點費應參照「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」及「行政院訂定講座鐘點費支給表」核實編列。
3. 編列教材教具費、印刷費及子計畫二資本門費用，須提供擬採購明細(詳見附件 3 申請書補充說明)。

柒、經費請撥及核銷

一、本計畫經費請依「教育部國民及學前署補助辦理書法實施要點」、「行政院訂定講座鐘點費支給表」、「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」及「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」等相關規定編列，以符於執行計畫實際需求合理編列並執行。

二、各子計畫核予補助項目說明如下：

(一)子計畫二設置書法特色學校：每校以補助 15 萬元為限，資本門經費限充實書法教室設備或加強校園書法教學情境布置專用，單價逾 1 萬元者，須於採購後，編列財產管理。

(二)子計畫三遴聘書法專長教學人員：每校以補助 2 萬元為限，補助學校實施書法教育校本課程或於學期中辦理課後書法社團。

三、本計畫補助經費應專款專用，核實支應，不得挪用至其他用途。

四、經費請撥、支用、核銷結報事宜，請依「教育部國民及學前教育署補助辦理書法教育實施要點」及「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

五、各校辦理核結時，應依【相關資料之附件 4】格式繳交成果報告 1 份。

附表一

114 學年度推動書法教育花蓮縣特色主題

書法基礎培養	從執筆、運筆到基本筆畫和結構，循序漸進地引導學生掌握書法基礎技巧。課程可涵蓋楷、隸、行等字體，並融入相關文化知識，培養學生對書法的興趣和基本書寫能力。
創意書法	將書法與繪畫、拼貼、篆刻等其他藝術形式結合，或運用數位科技進行創作，探索書法藝術的多元表現形式，展現創意與風格。
書法鑑賞	培養學生的審美能力和藝術鑑賞力，提升人文素養，並從中汲取創作靈感。

此三大主題涵蓋了「技法精進」、「創意啟發」、「美感鑑賞」三層面，學校申請計畫應符合或包含任一主題。