

花蓮縣萬榮鄉馬遠國小 113 學年度第一學期教室環境佈置觀摩記錄表

教室 〈負責人〉	實用、值得鼓勵事項 【請具體陳述】	優化事項
一年級 〈孫義強〉		
二年級 〈彭秀珍〉		
三年級 〈洪宿珠〉		
四年級 〈楊修誼〉		
五年級 〈馬聖杰〉		
六年級 〈陳炫緒〉		

實用、值得鼓勵事項(參考使用):

- *公佈欄、儲櫃有童趣 *重視生活技能
- *根據學生學習差異，提供多元學習
- *品格教育 *用插圖抓出孩子的心(貼近小孩心智年齡)
- *運用主題帶出班級導師的核心理念
- *善用空間做小巧思(圖文)教導生活衛生習慣 *設有玩具區、塗鴉區、閱讀區
- *教具適宜，標語清楚 *善用教具資源
- *情緒卡、性格卡融入學習
- *U型座位，安排得宜，立即回饋。
- *記錄孩子成長或學習歷程
- *增設資訊區 *善用教室各角落，佈置氛圍很好 *有角落規劃 *座位獨立
- *善用氣味、輕音樂營造好環境
- *實施獎勵制度 *標語使用得當
- *學生自己討論公佈欄主題多樣與繪製
- *學習工具分類收納 *設置資源回收區
- *每周一句(族語、英語)
- *師生共做教室佈置得溫馨
- *櫃子擺放及區域合宜，動線分明。
- *設有班規、健康促進專欄
- *增加學生識字量 *教室主題明確
- *空間感很舒適，班級色系清爽
- *公佈欄不同領域條理分明
- *乾淨整齊 *教室外配合節慶佈置
- *顏色搭配適宜，穩定明亮清楚
- *有學習海報、情緒海報，活潑多元
- *用學生作品裝飾教室，美感教育理念
- *壁貼風格鮮明 *教室整潔
- *教室小，善用動線，教室更寬闊
- *佈置有巧思，善用淘汰教材做教學利器 *牆面標由有提醒功效

建議事項(參考使用):

- *空間小，東西多時，收納技巧就很重要
- *後側靠牆處仍放置紙箱感覺空間便壓縮了
- *可配合學習單元做情境佈置
- *教具很多元，如果能做挑選，或是有刻意要加強的部份再張貼，不然太多視覺，有些壓力
- *可慢慢補充學生作品
- *標語及常規性宣導可附上牆上
- *沒有佈置完有些可惜
- *可慢慢補充學生作品
- *教具要黏貼好，不然很容易掉下來
- *佈置有主題會更明確※老師的空間，可以再善用些
- *紙箱可以再收納，讓空間便大些
- *可以多一些學習的情境布置