

# 花蓮縣萬榮鄉馬遠國民小學 109 年度環境教育實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部補助地方政府辦理環境輔導小組作業要點。
- 二、環境教育法第 19 條。
- 三、依據行政院環境保護署102年12月12日環署綜字第1020107965號
- 三、花蓮縣政府102年12月17日府教體字第1020230864號函辦理。
- 四、學校本位計畫、校務及課程(環境教育)發展計畫、107學年度校務會議。

## 貳、學校現況 SWOTS 分析

### 花蓮縣馬遠國小 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (策略)
地理環境	1. 位蝴蝶谷南側。 2. 位萬榮鄉南區 (是唯一布農丹社群)。 3. 屬於典型農業區。	1. 校地狹小，無法擴大。	1. 學校位於蝴蝶谷南側，以利結合文化觀光發展。	1. 社區封閉阻礙發展。 2. 蝴蝶谷河水氾濫。	1. 發展經濟作物：如箭筍。 2. 結合蝴蝶谷觀光。 3. 推展布農文化產業。
學校規模	1. 班級數 6 班，學生目前 47 人。 2. 偏遠原住民地區學校。	1. 校地狹小，無法擴建校舍。 2. 經費缺乏。 3. 硬體設備不足。	1. 結合蝴蝶谷社區觀光產業。 2. 較易建構學校本位課程，發展學校特色。	1. 一般教室及專科教室皆不足。	1. 充分利用社區資源。 2. 加強社校合作關係。
硬體設備	1. 校地小而美，五臟俱全。	1. 部分教室老舊，有漏水、剝落現象。 2. 電腦設備、圖書藏書、教具不足。	1. 尋求社會善心人士資源並逐年增加軟體設備。	1. 維修經費不足。	1. 維修增建教室。 2. 充分利用社區資源。 3. 成立多功能教室。
教學資源	1. 努力於原住民文化之傳承。 2. 成立布農歌謠合唱團。	1. 原住民比率偏高、文化不利因素衝擊。	1. 社區商業、文化逐漸開發。 2. 尊重學校校務運作。	1. 社區人士對教育看法不一造成運作困難。	1. 需和蝴蝶谷觀光配合。 2. 成立布農族丹社文化推廣工作室。

			3. 布農族歌謠及傳統技藝發展。		
教師	1. 年輕有活力，充滿教學熱忱。 2. 行動力與適應力強。 3. 純實簡樸。	1. 經驗、成熟度不足。 2. 尚未建立學習型組織。 3. 教師行政工作重。	1. 提供在職訓練。 2. 鼓勵積極參與研習或同儕學習。	1. 專業對話時間少。 2. 小學校行政工作多。	1. 實施多元文化學校特色課程。 2. 結合親師生建構同心同行，創造活力馬遠。
行政人員	1. 有熱忱。 2. 主動積極。	1. 人員編制不夠，教師需兼辦各項業務。 2. 學區附近缺乏文教機構。	1. 電腦化行政以減輕業務負擔。 2. 加強溝通協調。	1, 人人身兼數職，疲累至極。 2, 兼任行政人員之共識建立不易。	1. 鼓勵進修。 2. 提昇專業能力素養。
學生	1. 活潑好動、純樸可塑性高。 2. 學習意願不錯。 3. 體能佳藝術天份高。	1. 文化刺激較少。 2. 家長因社經背景較差，缺乏鼓勵指導孩子。	1. 鄉下子弟可塑性高。 2. 勤勞、身體健康。	1. 單親家庭及隔代教養比例漸高。	1. 加強課業輔導。 2. 落實教學正常化。 3. 提昇語文、數學基本能力。
家長	1. 家長熱心參與學校事務、支援意願頗高。 2. 家長宗教信仰高。	1. 家長教育理念整合不易。 2. 文化不利地區家長常感家計困難。	1. 提高親職教育機會。 2. 開放參與管道。 3. 增加觀念溝通。 4. 漸發揮班親會聯誼功能。	1. 無暇參與學校的活動，親子相處時間少。 2. 單親家庭不少。	1. 爭取經費辦理親職教育。 2. 辦理家長成長營與家長共同面對各種問題。

社區參與	1. 社區教會及部落文化工作室。 2. 較純樸有禮。	1. 低收入戶、單親家庭、隔代教養比例偏高。 2. 文化刺激不足。	1. 善用公關，尋求社區資源。	1. 參與意見不同、不易整合。 2. 重視傳統文化之傳承，與新文化相斥。	1. 參與社區活動增取教育經費和認同。 2. 結合宗教推展族語文化活動。
地方資源	1. 位蝴蝶谷南側。 2. 位萬榮鄉南區(是唯一布農丹社群)。 3. 屬於典型農業區。	1. 校地狹小，無法擴大。	1. 學校位於蝴蝶谷南側，以利結合文化觀光發展。	1. 社區封閉阻礙發展。 2. 蝴蝶谷河水氾濫。	1. 發展經濟作物：如箭筍。 2. 結合蝴蝶谷觀光。 3. 推展布農文化產業。

### 參、計畫目標

- 一、透過教育過程提供師生、社區居民獲得保護及改善環境所須知之知識、態度、技能及價值觀，結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- 二、以人文概念及科學方法致力於自然生態的保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- 三、加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- 四、倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存之理念。
- 五、推動環境倫理與主動積極的環境行動，落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式，以提昇生活環保品質。
- 六、促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

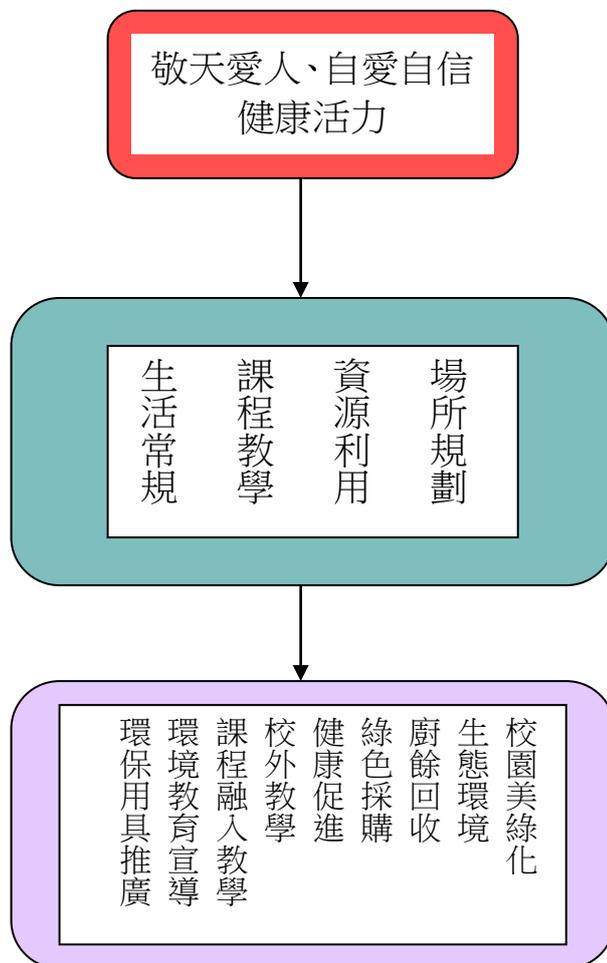
肆、實施期程：109 年度 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日。

### 伍、組織分工

職稱	成員	工作執掌	備註
召集人	<u>翁玉</u> 校長	綜理推動環境教育工作、政策督導等事宜。	
環境教育聯絡窗口	<u>黃婉婷</u>	協助環境教育計畫之規劃、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果會整提報。	
諮詢支援	<u>馬光榮</u> 會長 <u>馬來通</u> 會長	家長環境教育及協助相關活動之推展。	家長會
環境規劃	<u>吳尉綺</u>	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化建築；綠色採購。	總務主任
研究規劃	<u>王雪花</u>	規劃課程融入環教、教師專業增長與課程研發推動。	教導主任
	<u>徐智勇</u>	規劃環教各項議題，融入學生生活公約，辦理學校特色與學生參與協調議題，安排環教專業研習相關活動。	學務組長

課程教學組	<u>趙秋萍</u>	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作，並推動教材研發。	教務組長
推廣組	班級導師 專任教師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計。	
	<u>徐智勇</u>	環境教育網頁製作與維護。	網管老師
行政支援組	<u>徐智勇</u>	推動校園環境整潔、安全宣導。	學務組長
	<u>洪于晴</u>	掌控學生環境衛生宣導及疾病之發生。	護理師
	榮譽校友	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽、養護及消毒等項工作。	社區家長 志工

### 陸、施行架構圖



## 柒、進行方式(策略)

### 一、推動校園環境管理

編號	實施內容	內容分類				實施時間	備註
		環境管理	宣導說明	社區參與	環境稽核		
1	組織環境保護小組。	V	V			定期	總務處
2	設立環境教育櫥窗，宣導環境教育。	V	V			定期	總務處
3	學校網站設立環境教育教學專區。	V	V			定期	網管老師
4	成立教師專業成長團，協助環境教育教學活動。	V	V			定期	教導處

### 二、落實環境教學

編號	實施內容	內容分類				實施時間	備註
		環境管理	宣導說明	社區參與	環境稽核		
1	鼓勵教師設計環保教材	V	V			期初	教導處
2	鄉土性環境教育教學之研究與實施	V	V	V		期初	教導處
3	營造校園生態教育環境，實施教學	V	V			期初	教導處
4	建立環境輔助教材及資料檔案輔助教學與宣導	V	V			期初	教導處

### 三、推動校園生活環保

編號	實施內容	內容分類				實施時間	備註
		環境管理	宣導說明	社區參與	環境稽核		
1	辦理環境教育週系列活動		V			依行事曆	教導處
2	加強校園環境清潔工作	V	V		V	定期	教導處
3	劃分班級環境清潔責任區，平均分配各班	V	V			期初	教導處
4	加強校園美化綠化工作。	V	V			定期	總務處
5	設立樹葉掩埋場，處理有機垃圾。	V					總務處

6	執行環保署廢乾電池回收工作計畫	V	V			定期	教導處
7	校園設備採用省水、省電裝置	V					總務處
8	進行辦公室垃圾分類及資源回收	V	V			定期	教導處
9	水質檢測	V				定期	總務處
10	環境水溝及班級消毒	V	V			定期	教導處

#### 四、整合環境教育資源

編號	實施內容	內容分類				實施時間	備註
		環境管理	宣導說明	社區參與	環境稽核		
1	鼓勵各學科融入環境教育實施教學	V	V			期中	教導處
2	電腦資訊輔助環保教材進行教學活動	V	V			期中	教導處

#### 五、獎勵表揚

編號	實施內容	內容分類				實施時間	備註
		環境管理	宣導說明	社區參與	環境稽核		
1	舉辦班級美化綠化比賽	V			V		教導處
2	舉辦環境教育學藝競賽				V		教導處

#### 六、拓展視野

編號	實施內容	內容分類				實施時間	備註
		環境管理	宣導說明	社區參與	環境稽核		
1	聘請專家學者實施專題演講	V	V				教導處
2	鼓勵教職員參加各項有關當局所舉辦之研習、參觀活動		V	V			教導處
3	辦理環境教育戶外教學活動		V	V			教導處

## 捌、內容概要

- 一、組織環境保護小組。
- 二、加強環境教學活動。
- 三、辦理環境教育週系列活動。
- 四、加強校園環境清潔工作。
- 五、加強校園美化綠化工作。
- 六、實施垃圾減量及資源回收工作。
- 七、推動能源有效利用工作。
- 八、結合社區推動環境保護工作。
- 九、辦理教職員環境教育各項研習活動。
- 十、執行辦公室做環保工作。
- 十一、執行加入綠色學校計畫。

## 玖、經費概算及來源

- 一、本校編列經費支付。
- 二、運用社會資源。
- 三、運用資源回收款項。
- 四、爭取相關單位經費補助。

## 拾、預期效益

- 一、校園保持清新整潔，發揮境教功能。
- 二、人人愛護環境，珍惜資源，促使青山常在，綠水長流。
- 三、由外在環境的整潔進而涵養心靈環境的清純，創造祥和社會。

## 拾壹、社區的資源與支援

環教夥伴團體	資源與支援	備註
花蓮縣環境教育輔導團	自然、生態棲地營造及課程與教學設計協助	
瑞穗生態教育館	自然、生態棲地營造及課程與教學設計協助	
馬遠部落社區發展協會	在地課程、環境生態資源協助	

拾貳、檢核機制：各項相關環教內容及方式由環境保護工作小組及處室訂定之。

拾參、獎勵：辦理有關各項活動表現優異者，予以敘獎鼓勵。

拾肆、本計劃呈請校長核定後實施，修正亦同。